

К ООП ООО, утвержденной приказом
по гимназии от 30.08.2024 г. №01-33/431

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия
им.И.Сельвинского»

И.Г.Мироненко
30.08.2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом гимназии
(протокол от 30.08.2024 г. № 13)

ПРИНЯТО
управляющим советом гимназии
(протокол от 30.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ООО (5-9 классы)

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Ильи
Сельвинского»**

на 2024/2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

2. НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной

организации в 2024-2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

2.1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году распределены следующим образом:

2.2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП.

Название: кружок **«Спортивные игры»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. Комбинированные занятия - включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. Целостно-игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. Контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

Название: кружок **«Немецкий с удовольствием»**

Цель: Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной. Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета "Немецкий язык" и развитие их творческих способностей

Форма организации: основная форма работы - это интерактивная форма, так же активно используются соревновательные формы работы: конкурсы, игры, викторины, которые организуются после изучения разговорных тем.

Название: кружок **«Английский - это просто»**

Цель: закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках английского языка, привитие интереса к иностранному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Форма организации: коллективные формы работы, такие как публицистические, культурно-просветительские, исследовательские. К публицистическим формам работы, которые могут быть использованы в школе, относятся стенгазеты, плакаты, рекламные проспекты, буклеты и электронные газеты. Работа по оформлению и выпуску этих материалов полностью ложится на плечи учащихся, развивая навыки и умения в области практического владения языком, давая интересный материал для чтения, помогая создавать жизненные ситуации для беседы со школьниками.

Название: учебный курс **«Русский от А до Я»**

Цель: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Форма организации: тематические задания, олимпиады, выполнение тестов, работа над словом; редактирование предложений, написание сочинений, подготовка сообщений, проекты, работа со справочной литературой, подбор материала к написанию сочинений.

Название: учебный курс **«Литературный анализ»**

Цель: создание условий для формирования личности ученика, способной самостоятельно мыслить, полноценно воспринимать и оценивать литературное произведение, анализировать его с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; наблюдения над живой речью и над литературным материалом. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, составление собственных текстов.

Название: курс **«Школа знаний об обществе»**

Цель: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Организация систематической, качественной, плодотворной подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ОГЭ.

Форма организации: лекции с последующим выполнением практических заданий; лекции с обсуждением документов; работа индивидуальная, парная, групповая; выполнение работ по заданному алгоритму; анализ альтернативных ситуаций; написание пробного ОГЭ по предмету.

Название: курс **Основы начальной военной подготовки.**

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к

его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия; игры; соревнования; смотр-конкурс; мастер-класс; презентация; уроки мужества.

Название: курс «**Учебные сборы по ОБЗР**»

Цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Форма организации: использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

2.3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

Название: практикум «**Математическая грамотность**»

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Форма организации: программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа.

Название: практикум «**Смысловое чтение**»

Цель: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Форма организации: тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; подготовка сообщений, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию сообщения.

Название: курс «**Естественно-научная грамотность (химия)**»

Цель: Формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Форма организации: практикум, семинар, лекция, выполнение расчетных задач согласно предложенным алгоритмам, занятие-игра, викторина, использование Интернет-ресурсов, просмотр видеороликов и презентаций.

Название: курс «**Биологическая лаборатория**»

Цель: Расширение содержания школьного биологического образования; повышение познавательной активности обучающихся в естественно-научной области; развитие личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; работа с одарёнными учащимися.

Форма организации: беседа, практикум, семинар, круглый стол, мини проект, использование Интернет-ресурсов, просмотр видеороликов и презентаций.

2.4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей.

Для 6-11 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Россия- мои горизонты**" (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»). Курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Форма организации: Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего».

2.5. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий.

Название: курс «**Литературная студия им. Балтера**»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся в области литературного творчества, самостоятельного применения усвоенных знаний, умений, навыков и комбинирования известных способов творческих действий, направленных на продуцирование художественных текстов; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц, возможностей художественного текста, версификации; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении определенных разделов знаний, формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности

Форма организации: Виды занятий: беседы; диспуты; дискуссии; выполнение самостоятельной работы – написание творческих работ; защита проектов, создание художественного текста на заданную тему, анализ текста по заданным критериям; поэтические пазлы; сценическое искусство; ораторское мастерство; поэтические чтения и диспуты; творческие лаборатории, семинары, мастер-классы; разнообразные виды тренингов. Формы обучения: индивидуальные, групповые и коллективные.

Название: кружок «**Планета рисунка**»

Цель: создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. Широко применяются занятия по методике «мастер-класс», когда педагог вместе с обучающимися выполняет живописную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путем обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве. Информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог; художественное восприятие – рассматривание, демонстрация, экскурсия, пленэр; изобразительная деятельность – индивидуальная, групповая, коллективная; художественная коммуникация – обсуждение, высказывание, слушание музыки, чтение литературных произведений.

Название: кружок **«Очумелые ручки»**

Цель: Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. Формирование у учащихся устойчивых потребностей саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства.

Форма организации: Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания. Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Название: кружок **«Школьный музей «Из века 19- в век 21»**

Цель: Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путём вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность.

Форма организации: групповые, а также индивидуальные для консультаций при подготовке к презентациям, конкурсам, олимпиадам.

Виды занятий: лекции, практические, лабораторные, мастер-классы, выставки, творческие отчёты, практикумы, консультации, круглые столы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной

Название: кружок **«Введение в туризм»**

Цель: формирование у обучающихся мотивации к занятию туристско-краеведческой деятельностью и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, создание благоприятной атмосферы для формирования системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Форма организации: выполнение практических заданий, спортивные игры, игра-соревнование

Название: кружок **«Вокальный ансамбль»**

Цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению; сформировать навыки выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитать потребность к творческому самовыражению.

Форма организации: Выполнение диагностических тестов; конкурсы; концертно-

2.6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Название: объединение **«Юный инспектор движения (ЮИД)»**

Цель: формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении, умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Форма организации: решение карточек, тестирование, викторина, практический тренинг

Название: объединение **«Музей «Юпитер»**

Цель: Развитие личности обучающихся посредством формирования системы геологических знаний и интересов в соответствии с программными курсами географии, химии, физики, биологии

Форма организации: экскурсии по городу; тестовые задания; проектные задания; подготовка рефератов; участие в конкурсах.

Название: объединения **Совет учащихся. Движение первых.**

Цель: создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Форма организации: Участие в проектах «Движение первых», проходить стажировки и курсы, посещать культурные мероприятия, консультироваться с экспертами и другое.

2.7. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности:
Классные часы, индивидуальная работа.

2.8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:
Превентивная программа поддержки при различных рисках

2.9. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

Беседы, инструктажи и практикумы по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению; тренинги по адаптации

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговор о важном»	Проектная деятельность обучающихся
Курс «Россия — мои горизонты»	Проектная деятельность обучающихся, профориентационное тестирование
Практикум «Математическая грамотность»	Проектная работа
Практикум «Смысловое чтение»	Подготовка и презентация устных сообщений, проектов.
Кружок «Немецкий с удовольствием»	подготовка тематического мероприятия, проектные работы, проведение тематических мероприятий (на предметной неделе)
Кружок «Планета рисунка»	Проведение выставок работ учащихся, участие в конкурсах
Кружок «Очумелые ручки»	Проведение выставок работ учащихся, участие в конкурсах
Курс «Английский – это просто»	Подготовка стенгазеты, проектная работа, проведение тематических мероприятий (на предметной неделе)
Кружок «Спортивные игры»	Организация и проведение спортивных мероприятий, выполнение практических заданий
Литературная студия им. Балтера	Благотворительные акции, творческие концерты и конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские.
Школьный музей «Из века 19- в век 21»	Собеседование по теоретическим темам; демонстрация подготовленного материала для экспозиций, электронного оформления документации и материалов

	музея
Учебный курс «Русский от А до Я»	Написание сочинений, подготовка сообщений, проекты.
Учебный курс «Литературный анализ»	Собеседование по теоретическим темам; составление кроссвордов, шарад, ребусов, составление собственных текстов.
Курс «Школа знаний об обществе»	Задания различных уровней сложности; контрольные письменные работы по заданиям ОГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ОГЭ.
Курс «Основы начальной военной подготовки»	Теоретические и практические тесты (контрольные нормативы)
Курс «Учебные сборы по ОБЗР»	Контрольный тест, выполнение практических заданий (нормативов), зачет
Курс «Естественно-научная грамотность (химия)»	зачеты, тесты, защита презентаций, анкетирование, проекты
Курс «Биологическая лаборатория»	тесты, защита презентаций и проектов
Кружок «Введение в туризм»	Тестирование, выполнение практических заданий, спортивные игры
Кружок «Вокальный ансамбль»	Концерты, конкурсы, тестирование, выполнение диагностических
Объединение «Юный инспектор движения (ЮИД)»	Тестовые задания; проектные задания, подготовка рефератов, участие в конкурсах
Объединение «Музей «Юпитер»	тестовые задания; проектные задания; подготовка рефератов; участие в конкурсах

	грамотность»													
	«Смысловое чтение»	Практикум						1						1гр-1ч
	«Естественно-научная грамотность (химия)»	Курс									1			1гр-1ч
	«Биологическая лаборатория»	Курс									1		1	2гр по 1ч
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия — мои горизонты»	Курс			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Литературная студия им. Балтера	Курс	2	2	2	2	2		2		2			7гр по 2ч
	«Планета рисунка»	Кружок	1			1								2гр по 1ч
	«Очумелые ручки»	Кружок		1		1								2гр по 1ч
	«Школьный музей «Из века 19-в век 21»	Кружок	1				1	1			1		1	5гр по 1ч
	«Введение в туризм»	Кружок	1		1									2гр по 1ч
	«Вокальный ансамбль»	Кружок								3				1гр-3ч
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юный инспектор движения (ЮИД)	Объединение		1										1гр-1ч
	«Музей «Юпитер»	Объединение						2						1гр-2ч
Итого за неделю (финансируются)			7	6	7	8	7	7	7	7,5	6,5	7	7	77

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы ВД	Форма организации ВД	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	прим
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	

экологической тематики														
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Немецкий с удовольствием»	Кружок						34					34	
	«Немецкий с удовольствием»	Кружок				34								
	«Немецкий с удовольствием»	Кружок			34									
	«Немецкий с удовольствием»	Кружок							34					
	«Английский- это просто»	Кружок							34					
	«Русский от А до Я»	Учебный курс										34	34	
	«Русский от А до Я»	Учебный курс								34				
	«Литературный анализ»	Учебный курс										34		
	«Школа знаний об обществе»	Курс											34	
	«Спортивные игры»	Кружок	34											
	«Спортивные игры»	Кружок					34							
	«Спортивные игры»	Кружок										34	34	
	«Основы начальной военной подготовки»	Курс							34					
	«Учебные сборы по ОБЗР»	Курс								17	17			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Практикум			34	34	34							
	«Математическая грамотность»	Практикум							34					
	«Математическая грамотность»	Практикум		34										
	«Смысловое чтение»	Практикум						34						
	«Естественно-научная грамотность»	Курс										34		

	(химия)»													
	«Биологическая лаборатория»	Курс									34		34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия — мои горизонты»	Курс			34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Литературная студия им. Балтера	Курс	68	68	68	68	68		68		68			
	«Планета рисунка»	Кружок	34			34								
	«Очумелые ручки»	Кружок		34		34								
	«Школьный музей «Из века 19-в век 21»	Кружок	34				34	34			34		34	
	«Введение в туризм»	Кружок	34		34									
	«Вокальный ансамбль»	Кружок								102				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юный инспектор движения (ЮИД)	Объединение		34										
	«Музей «Юпитер»	Объединение						68						
Итого за год (финансируются)			238	204	238	272	238	238	238	255	221	238	238	2618

